

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра патологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.33 Судебная медицина

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Курзин Леонид Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры патологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	9
3. Объем и содержание дисциплины.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- научно-исследовательская

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

- организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья, основные нормативно-технические документы; ведение типовой учетно-отчетной документации медицинской организации, в т.ч. требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>заполнять различные формы медицин-ской документации, анализировать пред-ставленную документацию.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела, правильным ведением медицинской документации.</p>
- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	<p>Знает и понимает:</p> <p>процессуальные основы назначения и производства судебной медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы в РФ.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществить критический анализ и сис-темную оценку сведений, содержащихся в медицинских документах.</p> <p>Владеет:</p> <p>системным анализом обстоятельств про-исшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера.</p>
- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	<p>Знает и понимает:</p> <p>процессуальные основы назначения и производства судебной медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы в РФ; констатации смерти чело-века, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	человека	<p>осуществить критический анализ и системную оценку сведений, содержащихся в медицинских документах; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать диагноз; заполнять медицинское свидетельство.</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правилами их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</p> <p>основными способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, подразделений службы, где эти исследования могут быть осуществлены; принципами трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; порядком проведения и методикой освидетельствования живых лиц с целью фиксации у них повреждения и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью.</p>
--	----------	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	4	5	6	7	9	10
1	Латинский язык	+	+						
2	Общественное здоровье и здравоохранение						+		
3	Онкология, лучевая терапия						+		
4	Правовые основы деятельности врача	+							
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+		+			
6	Русский язык и культура речи	+							
7	Стоматология								+
8	Фармакология				+	+			
9	Эпидемиология							+	

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей"										+
2	Акушерство и гинекология					+	+	+	+		
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия										+
4	ВИЧ-инфекция у детей										+
5	Госпитальная педиатрия									+	+
6	Госпитальная терапия						+				
7	Госпитальная хирургия							+			
8	Дерматовенерология							+			
9	Детская неврология								+		
10	Детская хирургия						+	+	+	+	
11	Инфекционные болезни							+			
12	Инфекционные болезни у детей								+	+	+
13	Клиническая практика						+		+		
14	Лучевая диагностика и терапия			+							
15	Лучевые методы визуализации клинических данных	+									
16	Медицина, основанная на доказательствах									+	
17	Медицинская генетика						+				
18	Неврология					+					
19	Общая хирургия		+	+							
20	Онкология, лучевая терапия					+					
21	Основы клинической биохимии		+								

22	Оториноларингология						+				
23	Офтальмология							+			
24	Паразитология										+
25	Поликлиническая и неотложная педиатрия							+	+	+	
26	Пропедевтика внутренних болезней		+	+							
27	Пропедевтика детских болезней			+	+						
28	Психиатрия, медицинская психология							+	+		
29	Реанимация новорожденных								+		
30	Ревматология										+
31	Стоматология								+		
32	Травматология и ортопедия									+	
33	Факультетская педиатрия, эндокринология					+	+	+	+		
34	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+					
35	Факультетская хирургия, урология				+	+					
36	Фтизиатрия									+	

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	3	5	6	7	8	9	10	11	
1	Госпитальная терапия						+				
2	Клиническая практика						+		+		
3	Лучевая диагностика и терапия			+							
4	Лучевые методы визуализации клинических данных		+								
5	Общественное здоровье и здравоохранение					+					
6	Поликлиническая и неотложная педиатрия							+	+	+	

7	Правовые основы деятельности врача	+								
8	Реанимация новорожденных								+	
9	Травматология и ортопедия									+
10	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 12 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
12 семестр					
1	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинск ой экспертизы	1	2	4	устный опрос; тестирование

2	Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления.	2	10	4	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач
3	Судебно-медицинская экспертиза плода и новорожденного	2	3	4	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиняемые тупыми предметами	2	8	6	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач
5	Повреждения, причиненные острыми предметами	2	3	6	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач
6	Огнестрельная травма	2	3	4	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач
7	Механическая асфиксия	2	3	4	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач
8	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества). Повреждения и смерть вследствие отравлений	2	6	6	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач

9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медико-криминалистическая идентификация личности	1	10	6	устный опрос; тестирование; защита докладов/рефератов; решение ситуационных задач
---	--	---	----	---	---

Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы

Лекция.

Вводная лекция.

Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.

Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. Допрос эксперта. Назначение дополнительных исследований и экспертиз; повторная, по материалам дела, комиссионная и комплексная экспертизы. Экспертиза в судебном заседании. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности.

Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы.

Круг проблем, которые изучаются в учебном курсе «Судебная медицина» (предмет) и способы их исследования (метод). Понятие судебно-медицинской экспертизы, виды и формы судебно-медицинской экспертной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Ответить на вопросы:

1. Понятие о судебно-медицинской экспертизе
2. Различие врача-специалиста и врача судебно-медицинского эксперта, их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции
3. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства
4. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды.
5. Документирование судебно-медицинской экспертизы

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Понятие о судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть; их общебиологическая, медицинская и правовая оценка. Понятие о танатогенезе. Варианты перехода от жизни к смерти (терминальные состояния, агония, клиническая и биологическая смерть). Морфологические признаки темпа наступления смерти. Констатация смерти и ее медико-юридическая классификация (категория, род, вид). Ранние и поздние изменения трупа, их диагностика и значение. Влияние факторов внешней среды на сроки их развития. Танато-генетическая оценка переживания органами момента остановки сердца. Понятие о реанимации и трансплантации. Медицинские и правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Определение срока давности наступления смерти экспертным путем.

Осмотр трупа на месте происшествия. Процессуальные и организационные формы участия в нем врача-специалиста. Методики обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований. Предварительное суждение о причине смерти и давности ее наступления. Консультация при формулировании работником правоохранительных органов вопросов Постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и вида смерти.

Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий. Определение рационального комплекса объектов и методик лабораторного исследования, изъятия объектов, их упаковки и направления для исследования. Оценка результатов лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и подозрении на нее. Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями. Способность к совершению активных целенаправленных действий смертельно раненого. Установление причины смерти в случае ненасильственного ее характера и условий, способствовавших ее наступлению. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Медицинское свидетельство о смерти.

Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно, в лечебном учреждении, в результате ДТП, от повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами, вследствие огнестрельной травмы, от механической асфиксии, действия физических факторов и отравления.

Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилобно измененного, скелетированного и фрагментированного трупа.

Экспертиза, ее цели и организация, диагностические возможности. Особенности изъятия вещественных доказательств и судебно-медицинского исследования трупа.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа 1. Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления.

Клинические и биологические изменения при наступлении смерти и методы их диагностики, механизмы умирания. Достоверные признаки смерти. Признаки переживания тканей, механических повреждений различного происхождения. Значение ранних и поздних трупных явлений, их отличие от посмертных и прижизненных изменений и повреждений.

Лабораторная работа 2. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

1. 1. Задачи врача при осмотре трупа на месте его обнаружения
2. 2. Клинические и биологические изменения при наступлении смерти и методы их диагностики
3. 3. Последовательность действий специалиста в области медицины при осмотре и описании трупа
4. 4. Методы обнаружения, правила изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения

Лабораторная работа 3. Судебно-медицинское исследование трупа.

- 1 1. Процессуальные положения и организацию судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
- 2 2. Общие правила и порядок исследования трупа
- 3 3. Особенности наружного исследования трупа
- 4 4. Основные технические приемы по вскрытию полостей, извлечению комплексов и вскрытию органов при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа
- 5 5. Методика изъятия частей органов и тканей для лабораторных исследований
- 6 6. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупа
- 7 7. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического
- 8 8. Особенности экспертизы трупа неизвестного лица.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Оформить протокол осмотра трупа на месте его обнаружения

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза плода и новорожденного

Лекция.

Лекция-визуализация.

Понятие о новорожденности, живорожденности (мертворожденности), жизнеспособности, доношенности и зрелости. Судебно-медицинские критерии, используемые при их установлении. Жизненные пробы, методика их проведения, оценка результата. Особенности исследования трупа плода и новорожденного. Исследование околоплодных вод, крови, мекония и других вещественные доказательств. Установление продолжительности внутриутробной жизни плода и внеутробной жизни новорожденного, наличия надлежащего ухода за ним. Основные причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа:

- 1 1. Поводы к проведению судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных, вопросы, разрешаемые при этом
- 2 2. Понятие детоубийства
- 3 3. Юридическое понятие новорожденности и его экспертные критерии
- 4 4. Признаки зрелости, жизнеспособности плода
- 5 5. Способы установления сроков внутриутробной жизни
- 6 6. Методы диагностики живорожденности
- 7 7. Установление продолжительности внутриутробной и внеутробной жизни ребенка
- 8 8. Причины смерти новорожденного
- 9 9. Признаки ухода за новорожденным
- 10 10. Особенности техники вскрытия трупа новорожденного
- 11 11. Дополнительные методы исследования при экспертизе трупов новорожденных

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Подготовить реферат по теме

Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиняемые тупыми предметами

Лекция.

Лекция-визуализация.

Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах.

Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Представление о причинении особенной физической боли. Шок и коллапс. Сотрясение, ушиб, диффузное аксональное повреждение головного мозга, внутричерепные кровоизлияния. Причины смерти при механических повреждениях.

Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы.

Порядок сохранения объектов, полученных в процессе первичной хирургической обработки механических повреждений или иных медицинских вмешательств.

Классификация тупых твердых предметов. Механизмы причинения ими повреждений. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран, образованных тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение этих повреждений. Переломы: определение понятия, виды. Виды деформации, приводящие к образованию переломов. Локальные (контактные) и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от особенностей тупых твердых предметов и условий травмы. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Общее представление об исследованиях по идентификации орудия по особенностям и свойствам повреждения.

Характеристика и структура транспортной травмы, ее виды.

Автомобильная травма, ее классификация, механизмы и фазы образования повреждений применительно каждого из ее видов. Морфологическая характеристика причиняемых повреждений. Понятие о специфических и характерных повреждениях для каждого из видов автомобильной травмы.

Железнодорожная травма, ее виды. Механизм формирования повреждений и их характеристика.

Установление направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса (колес) через тело пострадавшего, его положения и позы в этот момент.

Краткие сведения о мотоциклетной, тракторной, водно-транспортной и авиационной травме.

Комплексная медико-криминалистическая экспертиза при транспортных происшествиях.

Падение с высоты и на плоскости, их классификация, механизмы образования повреждений. Понятие о контактных и отдаленных повреждениях, зависимость их характера от высоты, вида и условий падения. Падения на лестничном марше.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиненные тупыми твердыми предметами.

1. 1. Классификация орудий, оружия, предметов. Сущность понятий: орудие, оружие, предмет
2. 2. Классификация тупой травмы
3. 3. Виды повреждений, возникающих от действия тупых твердых предметов: кровоподтеки, ссадины, раны (ушибленные, рвано-ушибленные, рваные, укушенные), переломы (дырчатые, оскольчатые, вдавленные, террасовидные), их морфологические особенности и судебно-медицинское значение
4. 4. Основные задачи (возможности) судебно-медицинской экспертизы повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами. Определение понятия "телесное повреждение"

5 5. Установление прижизненного и посмертного происхождения повреждений

Лабораторная работа 2. Транспортная травма и падение с высоты.

- 1 1. Классификация транспортной травмы
- 2 2. Виды повреждений, возникающих при падении с высоты и транспортной травме, их морфологические особенности и судебно-медицинское значение
- 3 3. Основные механизмы автомобильной травмы. Морфологические особенности повреждений от удара частями движущегося транспорта и в случаях переезда колесом автомобиля (травма мягких тканей, костей черепа, грудной клетки, таза, конечностей, внутренних органов)
- 4 4. Особенности повреждений и механизм их образования при рельсовой травме
- 5 5. Особенности повреждений и механизм их образования при падении с высоты

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Подготовить реферат по теме

Тема 5. Повреждения, причиненные острыми предметами

Лекция.

Лекция-визуализация.

Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления свойств причинившего повреждение предмета по морфологическим характеристикам повреждения. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа:

- 1 1. Классификация острой травмы (острых предметов)
- 2 2. Свойства режущих предметов, механизм действия их на ткани, их морфологические особенности и судебно-медицинское значение (перечень вопросов на которые эксперт может ответить по данным повреждениям), дифференциальная диагностика
- 3 3. Свойства колющих предметов, механизм действия их на ткани, их морфологические особенности и судебно-медицинское значение (перечень вопросов на которые эксперт может ответить по данным повреждениям), дифференциальная диагностика
- 4 4. Свойства колюще-режущих предметов, их классификация, механизм действия на ткани, их морфологические особенности и судебно-медицинское значение (перечень вопросов на которые эксперт может ответить по данным повреждениям), дифференциальная диагностика
- 5 5. Свойства рубящих предметов, механизм действия их на ткани, их морфологические особенности и судебно-медицинское значение (перечень вопросов на которые эксперт может ответить по данным повреждениям), дифференциальная диагностика
- 6 6. Свойства пилящих предметов, механизм действия их на ткани

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Подготовить реферат по теме

Тема 6. Огнестрельная травма

Лекция.

Лекция-визуализация.

Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к не-му. Строение патрона. Механизм выстрела и сопровождающие его явления, повреждающие факторы выстрела. Механизм и формирование огнестрельного повреждения. Морфо-логические признаки входной и выходной огнестрельных ран. Слепые, сквозные, каса-тельные ранения. Раневой канал. Понятие о дистанции выстрела. Характеристика ранений при выстреле в упор, в пределах и вне пределов действия сопутствующих компонентов выстрела, феномен Виноградова. Повреждения, причиняемые дробью, их особенность в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения при выстреле из оружия, снабженного глушителем, через преграду, холостым патроном, из самодельного оружия и снарядами различной конструкции. Судебно-медицинская экспертиза множественных огнестрельных повреждений, установление последовательности их возникновения. Взрывная травма и ее морфологические особенности. Лабораторные методики, используемые при производстве экспертизы огнестрельной травмы, характер разрешаемых вопросов. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Характеристика повреждений, причиняемых выстрелом из газового оружия.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа:

- 1 1. Признаки входного и выходного огнестрельных отверстий, виды раневых каналов
- 2 2. Установление дистанции выстрела при пулевых и дробовых ранениях
- 3 3. Повреждения костей и внутренних органов при огнестрельных ранениях. Раневые каналы в плоских костях. Установление последовательности ранений
- 4 4. Особенности повреждений при взрывах гранат, мин, снарядов, дефектного и самодельного оружия, пулями специального назначения
- 5 5. Определение вида конкретного образца оружия
- 6 6. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений
- 7 7. Основные методы дополнительных исследований, применяемых для диагностики огнестрельных повреждений
- 8 8. Содержание и особенности составления экспертных выводов при огнестрельных ранениях

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Подготовить реферат по теме

Тема 7. Механическая асфиксия

Лекция.

Классическая лекция.

Понятие о гипоксии и механической асфиксии, их патофизиологической основе и видах. Признаки быстро наступившей (гипоксической) смерти. Странгуляционная асфиксия и ее виды (повешение, удушение петлей, удушение руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Установление прижизненности сдавления шеи. Асфиксия вследствие сдавления груди и живота, закрытия носа и рта мягкими предметами, obturации дыхательных путей инородными телами, аспирации рвотных масс или сыпучих веществ. Гипоксия в замкнутом ограниченном пространстве. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.

Утопление и типы его танатогенеза. Утопление в пресной и соленой воде. Установление сроков пребывания трупа в воде. Оценка повреждений на трупе, извлеченном из воды (механизм возникновения, прижизненность образования, связь с наступлением смерти). Скоропостижная смерть и смерть от переохлаждения в воде.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа:

- 1 1. Классификация механической асфиксии
- 2 2. Периодизация асфиксии
- 3 3. Общеасфиксические морфологические признаки
- 4 4. Особенности исследования трупа при механической асфиксии
- 5 5. Дифференциальная диагностика механической асфиксии при повешении и удушении петлей
- 6 6. Признаки компрессионной асфиксии
- 7 7. Судебно-медицинская диагностика утопления в воде, смерти в воде и пребывания трупа в воде

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Подготовить реферат по теме

Тема 8. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества). Повреждения и смерть вследствие отравлений

Лекция.

Лекция-визуализация.

Общее и местное действие на организм высокой температуры. Причины смерти и сроки ее наступления. Морфологические доказательства воздействия высокой температуры. Общее перегревание тела и солнечный удар. Ожоги и ожоговая болезнь. Повреждения пламенем и горячими жидкостями, раскаленными газами и предметами. Установление прижизненного действия пламени. Криминалистическая и судебно-медицинская оценка условий кремации. Особенности исследования останков кремированного трупа.

Общее и местное действие на организм низкой температуры. Условия, способствующие наступлению смерти от общего переохлаждения тела. Диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Оледенение трупа и особенности его исследования. Отморожения и их судебно-медицинская оценка.

Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти в связи с изменением атмосферного давления. Патогенез и морфологические проявления горной (высотной) болезни, декомпрессионной (взрывной) болезни и гипербарии (баротравмы легких) и их судебно-медицинская оценка.

Электротравма. Механизмы воздействия технического и атмосферного электричества на организм. Патофизиология и танатогенез, морфологические проявления и условия, способствующие поражению электричеством. Экспертные доказательства смерти от поражения электричеством.

Общие сведения о поражающем действии лучистой энергии и вариантах ее воздействия на человека. Судебно-медицинская диагностика повреждений и смерти вследствие лучевого поражения. Расстройство здоровья и смерть вследствие физического перенапряжения и психической травмы и их судебно-медицинское доказательство.

Понятие "яд" и "отравление". Условия действия ядов. Происхождение отравлений, варианты их течения и исхода. Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. Исследование трупа и изъятие вещественных доказательств при подозрении на отравление. Сохранение ядов в трупе, его частях и вещественных доказательствах. Трактовка результатов судебно-химического исследования. Применение при подозрении на отравление спектральных, бактериологических и других видов лабораторных исследований. Пато- и танатогенез, проявления, причины смерти, лабораторные исследования и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов: едкие, деструктивные, гемотропные и функциональные яды. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Алкогольное опьянение и алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Установление факта и степени алкогольного опьянения. Понятие о наркомании и токсикомании. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений наркотическими веществами.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа 1. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.

- 1 1. Механизм действия физических факторов и танатогенез при их действии
- 2 2. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа в случаях действия физических факторов
- 3 3. Морфологические признаки, характеризующие действие физических факторов на человека
- 4 4. Основные методы дополнительных исследований, применяемых при судебно-медицинской экспертизе трупов с признаками действия физических факторов
- 5 5. Содержание и особенности составления диагноза и экспертных выводов при действии физических факторов

Лабораторная работа 2. Судебно-медицинская токсикология.

- 1 1. Морфологическая классификация отравляющих веществ
- 2 2. Морфологические признаки отравлений кислотами и щелочами, оксидом углерода, метгемоглобинообразующими и гемолитическими ядами, мышьяком, цианидами, фосфорорганическими соединениями (ФОС), алкоголем и другими спиртами, наркотиками, лекарственными средствами
- 3 3. Механизмы действия токсичных веществ и причины смерти при отравлениях
- 4 4. Условия проявления токсического действия веществ и обоснование причинной связи между введением в организм токсичного вещества и смертью
- 5 5. Особенности исследования трупа в случае смерти от отравления
- 6 6. Изъятие частей органов и тканей для дополнительных исследований

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Подготовить реферат по теме

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медико-криминалистическая идентификация личности

Лекция.

Классическая лекция.

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке.

Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях.

Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее производстве. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложстве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта.

Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Понятие о медико-криминалистической экспертизе. Порядок ее организации и производства, объекты исследования, диагностические возможности. Установление предмета по морфологическим свойствам причиненного им повреждения. Экспертиза наложений частиц биологического происхождения на предметах и орудиях травмы. Судебно-медицинская экспертизы костей и костных останков. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Судебно-медицинская генетическая идентификация

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Лабораторная работа 1. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

- 1 1. Понятие «вещественное доказательство»
- 2 2. Методики обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения
- 3 3. Общий алгоритм исследования вещественных доказательств биологического происхождения
- 4 4. Особенности исследования вещественных доказательств биологического происхождения в зависимости от их природы
- 5 5. Биологические основы, техника проведения и интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования
- 6 6. Доказательство наличия в исследуемом материале волос, крови, спермы и других биологических жидкостей и тканей (слюна, слезная жидкость, моча, кал, молоко и др.)
- 7 7. Установление видовой, половой и групповой (по изосерологическим системам) принадлежности следов биологического происхождения (в том числе молекулярно-генетическими методами)
- 8 8. Исключение или установление кровного родства и принадлежности следов биологического происхождения конкретному лицу (значение молекулярно-генетических методов)
- 9 9. Исследование волос.

Лабораторная работа 2. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.

- 1 1. Возможности современных методов медико-криминалистических исследований
- 2 2. Изъятие объектов и их направление в медико-криминалистическую лабораторию
- 3 3. Алгоритмы проведения основных видов медико-криминалистических экспертиз (трассологической, баллистической, отождествления личности, микробиологической и ситуационной)
- 4 4. Определение биологического возраста и отличие от паспортного
- 5 5. Виды и методики медико-криминалистическая идентификация личности

Лабораторная работа 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц.

- 1 1. Процессуальные основы, организация и методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц
- 2 2. Оценка сведений о телесных повреждениях применительно к статьям УК РФ, в которых предусмотрена квалификация тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112, 115, 116 УК РФ)

- 3 3. Исследование медицинских документов, поступающих с потерпевшим на экспертизу
- 4 4. Методика опроса, осмотра свидетельствуемого и описания повреждений
- 5 5. Оформление экспертных выводов (заключения) - «заключение эксперта (акт судебно-медицинского обследования)».

Лабораторная работа 4. Медицинская деонтология. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу "врачебных дел".

- 1 1. Уголовное, гражданское, уголовно-процессуальное и гражданское процессуальные законодательства и другие официальные положения о профессиональных правонарушениях медицинских работников
- 2 2. Организация, методика и задачи проведения судебно-медицинской экспертизы по так называемым врачебным делам.
- 3 3. Пределы компетенции экспертной комиссии при экспертизах по поводу профессиональных правонарушений медицинских работников

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать конспект лекций
2. Изучить научные работы по теме и содержанию теоретических вопросов, излагаемых в источниках
3. Подготовиться к опросу, тестированию
4. Подготовить реферат по теме

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

защита докладов/рефератов

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
Медико-криминалистическая идентификация личности

Типовые темы докладов/рефератов

- 1 1. Спортивный травматизм. Судебно-медицинская экспертиза повреждений.
- 2 2. Судебно-медицинская экспертиза отравлений наркотическими средствами.
- 3 3. Судебно-медицинская экспертиза отравлений курительными смесями.
- 4 4. Судебно-медицинская экспертиза баротравмы.
- 5 5. Судебно-медицинская экспертиза электротравмы.

решение ситуационных задач

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
Медико-криминалистическая идентификация личности

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Судебно-медицинский диагноз. Колото-резаная рана передней поверхности груди слева на уровне пятого межреберья по среднеключичной линии, проникающая в грудную полость со сквозным повреждением сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца. Гемоперикард (450 мл). Гемотампонада сердца. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

Вопросы:

1. Укажите основное заболевание?
2. Укажите осложнение основного заболевания?
3. Укажите сопутствующее заболевание?
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти»?
5. Сформулируйте вывод о причине смерти

Ответы:

1. Колото-резаная рана передней поверхности груди.
2. Гемотампонада сердца.
3. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.
4. I. а) гемотампонада сердца
б) гемоперикард
б) колото-резаное ранение груди с повреждением сердца
5. Смерть наступила в результате колото-резаного ранения передней поверхности груди с повреждением сердца, осложнившегося гемотампонадой сердца.

Задача 2

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?
2. Установите давность наступления смерти?
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета?
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Ответы:

1. Ранние трупные изменения.
2. ДНС – 1,5-2 часа.
3. Не исследованы и не описаны суправитальные реакции (реакция мышц на механическое раздражение, реакция зрачков на введение фармакологических препаратов).
4. «Фигура молнии» в правой подвздошной области; обугливание и расщепление пляжного лежака (действие атмосферного электричества).
5. «Словесный портрет», стоматологический статус и особые приметы.

Задача 3

Из постановления о назначении СМЭ следует, что по улице Р. у дома № 18 произошла драка, в которой участвовали 3 человека. Один из них после случившегося прижимал ко рту окровавленный платок. При осмотре места происшествия на земле был обнаружен зуб человека, который затем направлен на экспертизу.

При СМЭ установлено, что коронка зуба имеет долотообразную форму, губная поверхность которой слегка выпуклая, а язычная вогнутая, с наличием эмалевой складки и участков стертости. Боковые поверхности коронки треугольной формы. Ширина коронки - 8,4 мм, длина - 10,6 см. Угловой признак отчетлив. Один из углов, образованный режущим краем коронки и боковой ее поверхностью, почти прямой, где наиболее выражен признак кривизны. Противоположный угол - тупой и закругленный. Корень зуба имеет вид удлиненного конуса с тупой верхушкой, продольная ось которого отклонена вправо.

Вопросы:

1. Назовите основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба?
2. Дайте характеристику признаков кривизны эмали и угла коронки?
3. Дайте характеристику признака корня?
4. К какой группе зубов относится найденный зуб?
5. Каково его расположение на челюсти?

Ответы:

1. Основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба: 1) зубные признаки (признаки кривизны эмали и угла коронки, признак корня) и 2) анатомические особенности зубов.

2. Признак кривизны эмали коронки характеризуется тем, что выпуклость губной и щечной поверхности зуба выражена больше на половине, обращенной к средней линии, а губная поверхность каждого зуба шире язычной.

Признак угла коронки: сторона зуба, обращенная к средней линии, образует с медиальной поверхностью острый угол, а дистальная поверхность переходит в режущий край, образуя закругленный угол.

3. Признак корня: угол, образованный продольными осями коронки и корня зуба, оказывается открытым в сторону, с которой взят зуб.

4. Найденный зуб является медиальным резцом верхней челюсти.

5. Локализация - правосторонняя.

тестирование

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Медико-криминалистическая идентификация личности

Типовые вопросы тестирования

1. Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить:

А. Род насильственной смерти.

Б. Категорию смерти.

В. Вид смерти.

Г. Причину смерти.

Д. Механизм повреждений.

2. Какие из приведенных действий являются врачебной ошибкой?

А. Отказ от госпитализации больному с симптомами острого живота.

Б. Небрежное отношение врача по отношению к больному

В. Неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением.

Г. Экстракция здорового зуба вместо больного.

Д. Технический дефект при выполнении большой и сложной операции.

3. Гемоглобинотропным действием обладают следующие вещества:

А. Уксусная кислота.

Б. Цианистый калий.

В. Окись углерода.

Г. Нитробензол.

Д. Мышьяк.

Е. Бертолетова соль.

устный опрос

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Медико-криминалистическая идентификация личности

Типовые вопросы устного опроса

1. Структура судебно-медицинской службы в России. Порядок и проведение судебно-медицинской экспертизы.
2. Определение судебной медицины. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
4. Понятие смерти. Категория, род и вид смерти. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
5. Поводы и основания для освидетельствования живых лиц.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6, ПК-6, ПК-7)

Типовые вопросы зачета

1. Раны, причиненные тупыми предметами. Классификация, морфологические признаки, судебно-медицинское значение.
2. Определение времени причинения повреждений (кровоподтеков, ссадин, ран) по их морфологическим свойствам.
3. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений (кровоподтек и трупное пятно, ссадина и др.).
4. Схема описания повреждений кожи и мягких тканей от действия тупых твердых предметов. Приведите примеры.
5. Повреждение кожи и мягких тканей от действия тупых твердых предметов, их судебно-медицинское значение.

Типовые задания для зачета (ОПК-6, ПК-6, ПК-7)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-6	Знает и понимает необходимость ведения медицинской документации. Умеет правильно и своевременно вести медицинскую документацию.
	ПК-6	Студент способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

«зачтено»	ПК-7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
«не зачтено»	ОПК-6	Не знает и не понимает необходимость ведения медицинской документации. Умеет правильно и своевременно вести медицинскую документацию.
	ПК-6	Студент не способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-7	Не готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Леонова Е.Н. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х., Мальцев А.Е., Спиридонов В.А., Сундуков Д.В. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html>
2. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433508.html>

6.3 Иные источники:

1. Библио-клуб - <http://www.biblioclub.ru/>
2. Базы данных в высокопроизводительных информационных системах: учебное пособие - <http://www.knigafund.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.