

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.5 Правовые основы деятельности врача

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2018

**Автор программы:**

Доктор исторических наук, профессор Щербинин Павел Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «19» января 2021 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной	Знает и понимает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения.
		Умеет (способен продемонстрировать):

	деятельности	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него фак-торов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеет: применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности.
	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знает и понимает: конституционные права граждан РФ, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование. Умеет (способен продемонстрировать): работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, и иными подзаконными нормативными актами, регулируемыми правоотношения в сфере охраны здоровья Владеет: навыками применения законодательства при решении практических задач в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знает и понимает: основы нормативных правил ведения медицинской документации. Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать качество и правильность ведения медицинской документации в соответствии с нор-мативными требованиями к ней. Владеет: правилами и порядком ведения меди-цинской документации.
- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знает и понимает: систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Умеет (способен продемонстрировать): консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. Владеет: применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	4	6	8	10
1	Клиническая практика					+	+



7	Судебная медицина								+
8	Фармакология				+	+			
9	Эпидемиология							+	

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Госпитальная терапия					+					
2	Клиническая практика					+		+			
3	Лучевая диагностика и терапия		+								
4	Лучевые методы визуализации клинических данных	+									
5	Общественное здоровье и здравоохранение				+						
6	Поликлиническая и неотложная педиатрия						+	+	+		
7	Реанимация новорожденных							+			
8	Судебная медицина									+	
9	Травматология и ортопедия								+		
10	Факультетская терапия, профессиональные болезни			+	+						

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	54
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	18

Экзамен	36
---------	----

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Основы теории государства и права	1	2	1	Тестирование; решение ситуационных задач
2	Основы конституционного права	1	2	1	Тестирование; решение ситуационных задач
3	Основы гражданского права	1	2	1	Тестирование; решение ситуационных задач
4	Основы семейного права	1	2	1	Тестирование; решение ситуационных задач; Защита докладов/реферато в
5	Основы трудового права	1	2	1	Тестирование; решение ситуационных задач; Защита докладов/реферато в
6	Основы административног о права	1	2	1	Тестирование; решение ситуационных задач; Защита докладов/реферато в; Представление презентации
7	Основы уголовного права	1	2	1	Защита докладов/реферато в; Представление презентации
8	Основы экологического права	1	2	1	Защита докладов/реферато в; Представление презентации
9	Основы информационного права	1	2	1	Защита докладов/реферато в



10	Медицинское право	9	18	9	Защита докладов/рефератов; Представление презентации
----	-------------------	---	----	---	--

## **Тема 1. Основы теории государства и права**

### **Лекция.**

Вводная лекция.

Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Техника безопасности.

1. Понятие, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности.
2. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 2. Основы конституционного права**

### **Лекция.**

Классическая лекция.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. Система органов власти в РФ.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
2. Система медицинского страхования граждан.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 3. Основы гражданского права**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств.

Прекращение обязательств. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Система договоров в области медицинского страхования. Договор об оказании платных медицинских услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.
2. Права отдельных категорий граждан Российской Федерации, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Добровольное медицинское страхование.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 4. Основы семейного права**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Тайна усыновления ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Правовые средства защиты ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом.
2. Правовой статус больных туберкулезом.
3. Законодательное обеспечение прав лиц, страдающих психическими расстройствами.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 5. Основы трудового права**

### **Лекция.**

Лекция. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка. Переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда медицинских работников. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций.
2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 6. Основы административного права**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Административно-правовые отношения. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций.
2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 7. Основы уголовного права**

### **Лекция.**

Классическая лекция.

Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 8. Основы экологического права**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Принципы и нормы экологического права. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правонарушений. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Система локальных актов, регулирующих медицинскую деятельность.
2. Осуществление договорной работы в сфере медицинской деятельности.
3. Защита прав хозяйствующего субъекта при осуществлении мероприятий государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 9. Основы информационного права**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны. Информационное право в области здравоохранения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Регулирование рекламной деятельности в области здравоохранения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **Тема 10. Медицинское право**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Социально-нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинское право, биоэтика и деонтология). Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Административная ответственность медицинских работников.
2. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.
3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников (ДОМР) как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей.
4. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.
5. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработать учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Провести работу с нормативными документами и законодательной базой.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

## **Защита докладов/рефератов**

### **Тема 10. Медицинское право**

#### **Темы докладов/рефератов**

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства.

## 5. Понятие федерации.

### Представление презентации

#### Тема 10. Медицинское право

##### Темы презентаций

1. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие и виды конституций.
4. Правовое государство.
5. Система российского права и ее структурные элементы.

### решение ситуационных задач

#### Тема 6. Основы административного права

##### Ситуационные задачи

**Задача 1.** Гражданин К., проживающий в городе К., приехал в город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.

1. Правомерны ли действия врача-травматолога?
2. Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги?
3. Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.?

##### Ответы:

1. Действия врача-травматолога не правомерны, неотложная помощь может быть оказана без страхового медицинского полиса пострадавшего.
2. Территориальный фонд ОМС по месту оказания медицинской помощи осуществляет расчеты на медицинскую помощь, оказанную лицам за пределами территории субъекта РФ, в котором выдан полис, в объеме, установленном базовой программой, не позднее 25 дней с даты представления счета медицинской организацией с учетом результатов контроля.
3. Интересы граждан защищают Территориальный фонд ОМС по месту оказания медицинской помощи и Территориальный фонд ОМС, в котором выдан полис. Эти участники ОМС осуществляют контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.

**Задача 2.** Гражданин В., проживающий в г. М., был госпитализирован в ЛОР-отделение больницы. В соответствии с программой ОМС лечение и оперативное вмешательство было проведено бесплатно. Дополнительно пациент попросил сделать ультразвуковое обследование печени на бесплатной основе. Однако в этой просьбе ему было отказано.

1. Правомерны ли действия лечащего врача? Обоснуйте свой ответ.
2. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.
3. Какой документ необходимо иметь медицинскому учреждению для оказания платных медицинских услуг?

##### Ответы:

1. Действия врача правомерны.

**2. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.**

**3. Положение об оказании платных услуг населению.**

### **Задача 3.**

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

**Ответ: Несмотря на статью 33 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан о праве граждан на отказ от медицинской помощи (в этом случае при отказе родителей несовершеннолетнего ребенка до 15 лет), необходимой для спасения его жизни, руководство больницы или отделения (либо дежурный врач), после информации и попытки убедить родителей, должны обратиться в суд для защиты интересов ребенка.**

### **Задача 4.**

К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. Имеется ли в этом случае правонарушение?

**Ответ: Налицо преступление, предусмотренное статьей 123 УК РФ "Незаконное производство аборта", причем по трем признакам. Во-первых, аборт произведен вне больничного учреждения, во-вторых, лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, в-третьих, с нарушением установленного срока. Причем, если бы эта операция повлекла тяжкий вред здоровью или смерть женщины, то это послужило отягчающим обстоятельством, что повлияло на санкцию.**

## **Тестирование**

### **Тема 6. Основы административного права**

#### **Типовые вопросы тестирования**

1. Что включается в понятие "юридического лица"

- а) Наличие у медицинского учреждения собственности
- б) Право оперативного управления обособленным имуществом
- в) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы
- г) Устава (Положения)

**д) Все вышеперечисленное**

2. Укажите, в каком случае с работником заключается трудовой договор (договор-контракт)?

- а) Работник выполняет разовое конкретное задание предприятия
- б) Работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда

**в) Работник трудится на предприятии в штатной должности**

3. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью

- а) Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
- б) Сертификат

в) Лицензия

г) **Свидетельство об окончании курсов**

4. Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией?

а) По желанию работника

б) Не допускается

в) **При увольнении работника, не использовавшего отпуск**

г) Если отпуск не использован в текущем году

5. Кто имеет право быть лечащим врачом?

а) Обучающийся в высшем медицинском учебном заведении

б) Обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования

в) **Окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7)

1. Правовое регулирование медицинской деятельности.
2. Источники права в медицинской деятельности.
3. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
4. Организация охраны здоровья граждан.
5. Состав участников здравоохранительных правоотношений.
6. Физические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений.
7. Понятие медицинской деятельности. Виды медицинской деятельности. Особенности правового регулирования медицинской деятельности.
8. Система медицинского права: нормы медицинского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть медицинского права.
9. Комплексный правовой характер законодательства о медицинской деятельности. Общие и специальные источники медицинского права.
10. Принципы правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.

#### Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-3	Отлично знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения. Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Свободно владеет практическими навыками исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности.

«отлично»	ОПК-5	Демонстрирует отличное знание конституционных прав граждан РФ, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование. Полностью сформированы практические навыки работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, и иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья, применения законодательства при решении практических задач в сфере охраны здоровья граждан.¶Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения.¶
	ОПК-6	Отлично ориентируется в основах нормативных правил ведения медицинской документации. Умеет анализировать и оценивать качество и правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями к ней, отлично владеет навыками ведения документации.
	ПК-7	Знает систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Может свободно консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. Владеет навыками исследований в области здравоохранения.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.¶
«хорошо»	ОПК-3	Знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеет практическими навыками исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности.
	ОПК-5	Знает конституционные права граждан РФ, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование. Умеет работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, и иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач в сфере охраны здоровья граждан.
	ОПК-6	Знает основы нормативных правил ведения медицинской документации. Умеет анализировать и оценивать качество и правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями к ней, владеет навыками ведения документации.



	ПК-7	Знает систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Умеет консультиро-вать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. Владеет навыками исследований в области здравоохранения.
«удовлетворительно»	ОПК-3	Демонстрирует удовлетворительное знание основ законо-дательства Российской Федерации, основных нормативных документов по охране здоровья населения. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. При анализе допускает ошибки.
	ОПК-5	Знает основные конституционные права граждан РФ, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование. В состоянии работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, и иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. Навыки применения законодательства при решении практических задач в сфере охраны здоровья граждан сформированы недостаточно. Затрудняется с ответами на поставленные вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.
	ОПК-6	Знает основы нормативных правил ведения медицинской документации. При анализе и оценке качества и правиль-ности ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями к ней допускает ошибки. Не в полном объеме владеет практическими навыками.
	ПК-7	Знает в общих чертах систему организации оказания меди-цинской помощи городскому и сельскому населению. Име-ет базовые навыки консультироваания по вопросам право-вого взаимодействия гражданина с системой здравоохра-нения. ¶Студент показывает недостаточный уровень знаний учеб-ного и лекционного материала, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не все-гда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. ¶
«неудовлетворительно»	ОПК-3	Неудовлетворительно знает основы законодательства Рос-сийской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения. Не умеет анализировать и оце-нивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окру-жающей среды и организации медицинской помощи. Не владеет практическими навыками исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности.
	ОПК-5	Плохо знает основные конституционные права граждан РФ, в том числе на охрану здоровья и медицинскую по-мощь, а также образование. Не в состоянии работать с нормативно-методической литературой, кодексами и ком-ментариями к ним, и иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. Навыки применения законодательства при реше-нии практических задач в сфере охраны здоровья граждан сформированы недостаточно. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

	ОПК-6	Недостаточно знает основы нормативных правил ведения медицинской документации. Не умеет анализировать и оценивать качество и правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями к ней, не владеет навыками ведения документации.
	ПК-7	Плохо ориентируется в системе организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Не умеет консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. Не владеет навыками исследований в области здравоохранения.¶Показывает неудовлетворительный уровень профессиональных знаний.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>

## 6.2 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

2. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.