

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Кузнецов Михаил Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «21» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- научно-исследовательская

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

- организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знает и понимает:</p> <p>место и роль английского языка в мировой культуре, логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>самостоятельно ставить и решать профессиональные практические задачи с использованием терминологии на английском языке</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке</p>
	ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, на достаточном для решения профессиональных задач уровне.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать английские языковые единицы и специальные термины в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.</p>
- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>Знает и понимает:</p> <p>основной понятийно-терминологический аппарат английского языка.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применить на практике навыки подготовки публичного представления медицинской информации с использованием английского языка.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами анализа и подготовки публичного представления медицинской информации с использованием анатомической, клинической, фармакологической терминологии.</p>
- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не	ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований	<p>Знает и понимает:</p> <p>теоретические основы представления о языке, как средстве коммуникации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

<p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>		<p>применять принципы работы с текстом; принципы работы с различными словарями, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, преобразовывать лексические, грамматические или стилистические характеристики исходных единиц, с учетом строя английского и русского языков.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.</p>
--	--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию,

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	3	4	6
1	Биология	+	+			
2	Иностранный язык	+	+			
3	Культурология			+		
4	Курс мануальных навыков					+
5	Латинский язык	+	+			
6	Философия				+	
7	Химия	+				

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Иностранный язык	+	+
2	Латинский язык	+	+
3	Русский язык и культура речи	+	

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения
		Очная (семестр)

	связи	1	2	7	11
1	Иностранный язык	+	+		
2	Медицина, основанная на доказательствах				+
3	Общественное здоровье и здравоохранение			+	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+		

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	11
1	Биология	+	+						
2	Биофизические свойства жизнедеятельности		+						
3	Биохимия		+	+	+				
4	Гистология, эмбриология, цитология		+	+					
5	Иммунология					+			
6	Иностранный язык	+	+						
7	Клиническая патологическая анатомия							+	
8	Клиническая фармакология								+
9	Медицинская антропология			+					
10	Медицинская информатика			+					
11	Медицинская физика		+						
12	Микробиология, вирусология				+	+			
13	Нормальная физиология			+	+				
14	Основы клинической биохимии				+				
15	Патологическая анатомия					+	+		

16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+						
17	Фармакология					+	+		
18	Физика, математика		+						
19	Химия	+							

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	144
Лабораторные (Лаб. раб.)	144
Самостоятельная работа (СР)	144
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
3 семестр				
1	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.	6	6	Тестирование; Письменная к/р
2	Люди и имущество	6	6	Тестирование; Письменная к/р
3	Образ жизни	6	6	Тестирование ; Письменная к/р
4	Отпуск	6	6	Тестирование; Письменная к/р
5	Дома и в магазине	6	6	Тестирование; Письменная к/р

6	Хорошие времена, плохие времена	6	6	Тестирование; Письменная к/р
4 семестр				
7	Фильмы, музыка, но-вести	6	6	Тестирование; Письменная к/р
8	Каникулы и путешествия	6	6	Тестирование; Письменная к/р
9	Рабочие будни	6	6	Тестирование; Письменная к/р
10	Душа и тело	6	6	Тестирование; Письменная к/р
11	Планы на будущее	6	6	Тестирование; Письменная к/р
12	Жизненный опыт	6	6	Тестирование; Письменная к/р

Тема 1. Встречая людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Страны и национальности, числа, профессии, возраст. Знакомство с людьми, с умением спросить и ответить на вопросы о персональной информации. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 2. Люди и имущество

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Прилагательные, личные вещи, семья, притяжательный падеж, разговор о времени и ценах, вещи в доме, предлоги места. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы. Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 3. Образ жизни

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Различные распорядки дня, временные фразы с предлогами, досуг в свободное время, вечера и выходные, фразы на особые события. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 4. Отпуск

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Выезд за город, вещи, которые нравится и не нравится делать, просьба и предложение, еда, напитки. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 5. Дома и в магазине

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Места в городе/стране, типы комнат и вещи в доме, разговор в магазине, покупка вещей, одежда. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 6. Хорошие времена, плохие времена

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Три поколения, года, различные события в жизни, разного рода занятия в выходные. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 7. Фильмы, музыка, но-вост

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Три поколения, года, различные события в жизни, разного рода занятия в выходные. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 8. Каникулы и путешествия

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Различные занятия на каникулах, прилагательные, которыми можно описать дни вне дома. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 9. Рабочие будни

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Проведение встреч на работе, типы транспорта, отправка сообщений и разговор по телефону, различные виды деятельности внутри помещения и на открытом воздухе. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 10. Душа и тело

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Здоровье, фразы частотности, описание внешности человека и его характера, разговор о здоровье, времена года и погода. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 11. Планы на будущее

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Фразовые глаголы, обещания на Новый Год, обучение, направление движения, предлоги места и движения. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

Тема 12. Жизненный опыт

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия. Мировые рекорды, большие и маленькие числа, использование превосходной степени прилагательных, в аэропорту, места и вещи в аэропорту. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить слова по данной теме. Беглое чтение текста.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменная к/р

Тема 12. Жизненный опыт

I. Write the plurals of the following nouns:

- 1) A watch – WATCHES
- 2) A diary – DIARIES
- 3) A bag – BAGS
- 4) A child – CHILDREN
- 5) A man – MEN

II. Fill in the gaps with nationalities.

- 1) I'm from Italy. I'm ITALIAN
- 2) I'm from the USA. I'm AMERICAN
- 3) I'm from Spain. I'm SPANISH
- 4) I'm from France. I'm FRENCH
- 5) I'm from Argentina. I'm ARGENTINIAN

III. Look at the picture. Use a proper proposition.

- 1) The dog is ON the sofa.
- 2) The table is NEAR the sofa.
- 3) The shoes are UNDER the chair.
- 4) The computer is ON the desk.
- 5) The desk chair is NEAR the desk.

Тестирование

Тема 12. Жизненный опыт

1. Выпишите наиболее подходящий вариант из двух.

- 1 1. I suddenly remembered that I forgot/ I HAD FORGOTTEN my keys.
- 2 2. While Diana watched / WAS WATCHING her favourite television programme, there was a power cut.
- 3 3. Who WAS DRIVING /drove the car at the time of the accident?
- 4 4. By the time Sheila got back, Chris went / HAD GONE.
- 5 5. David ate / HAD EATEN Japanese food before, so he knew what to order.

2. Соотнесите каждое английское слово с его русским эквивалентом (среди русских эквивалентов есть 3 лишних):

- 1) Heart
- 2) Syringe
- 3) Striatedmuscle
- 4) Gallbladder
- 5) Urine
- 6) Brain
- 7) Arm
- 8) Stomach
- 9) Pain-killer
- 10) Blood
- 11) Flu
- 12) Measles
- 13) Stroke
- 14) Headache
- 15) Black eye
- 16) Pill
- 17) Bloodpressure
- 18) Joint
- 19) Skull
- 20) Skin

- a) болеутоляющее
- b) простуда
- c) сустав
- d) мочевого пузыря
- e) кожа
- f) гладкая мышца
- g) желудок
- h) рука
- j) инсульт
- i) сердце
- k) шприц
- l) кисть руки
- m) кровь
- n) поперечно-полосатая мышца
- o) череп
- p) головная боль
- q) желчный пузырь
- r) таблетка
- u) мозг
- s) синяк
- t) моча
- v) давление
- w) корь

1) i); 2) k); 3) n; 4) q; 5) t); 6) u); 7) h); 8) g; 9) a); 10) m; 11) b; 12) w); 13) j; 14) p; 15) s; 16) r); 17) v):

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-5, ОПК-2, ПК-20, ПК-21)

Типовые вопросы зачета

- 1 1. Встречая людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.
- 2 2. Люди и имущество
- 3 3. Дома и в магазине
- 4 4. Каникулы и путешествия
- 5 5. Планы на будущее

Типовые задания для зачета (ОК-5, ОПК-2, ПК-20, ПК-21)

I. Write the plurals of the following nouns:

- 1) A watch – WATCHES
- 2) A diary – DIARIES
- 3) A bag – BAGS
- 4) A child – CHILDREN
- 5) A man – MEN

II. Fill in the gaps with nationalities.

- 1) I'm from Italy. I'm ITALIAN
- 2) I'm from the USA. I'm AMERICAN
- 3) I'm from Spain. I'm SPANISH
- 4) I'm from France. I'm FRENCH
- 5) I'm from Argentina. I'm ARGENTINIAN

III. Look at the picture. Use a proper proposition.

- 1) The dog is ON the sofa.
- 2) The table is NEAR the sofa.
- 3) The shoes are UNDER the chair.
- 4) The computer is ON the desk.
- 5) The desk chair is NEAR the desk.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОК-5	Четко понимает роль английского языка в мировой культуре, имеет логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке

«зачтено»	ОПК-2	Знает и понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, на достаточном для решения профессиональных задач уровне. Умеет использовать английские языковые единицы и специальные термины в профессиональной деятельности. Владеет английским языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне.
	ПК-20	Знает и понимает основной понятийно-терминологический аппарат английского языка. Умеет применить на практике навыки подготовки публичного представлению медицинской информации с использованием английского языка. Владеет методами анализа и подготовки публичного представления медицинской информации с использованием анатомической, клинической, фармакологической терминологии.
	ПК-21	Имеет комплексное представление о языке, как средстве коммуникации. Свободно умеет применять принципы работы с текстом; принципы работы с различными словарями, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, преобразовывать лексические, грамматические или стилистические характеристики исходных единиц, с учетом строя английского и русского языков. Свободно владеет навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.
«не зачтено»	ОК-5	Не понимает роль английского языка в мировой культуре, не имеет логического алгоритма самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке.
	ОПК-2	Не понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка на достаточном для решения профессиональных задач уровне. Не владеет английским языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне.
	ПК-20	Не понимает основной понятийно-терминологический аппарат английского языка. Не умеет применить на практике навыки подготовки публичного представлению медицинской информации с использованием английского языка. Слабо владеет методами анализа и подготовки публичного представления медицинской информации с использованием терминологии на английском языке.

	ПК-21	<p>Имеет неполное представление о языке, как средстве коммуникации.</p> <p>Не умеет применять принципы работы с текстом; принципы работы с различными словарями, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, преобразовывать лексические, грамматические или стилистические характеристики исходных единиц, с учетом строя английского и русского языков.</p> <p>Слабо владеет навыками диалогических и монологических высказываний по темам курса; навыками письменной монологической речи по затрагиваемым темам; культурой устной и письменной речи.</p>
--	-------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Марковина И.Ю., Улумбеков Э.Г. Англо-русский медицинский словарь : терминологический словарь. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.