

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра онкологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.47 Онкология, лучевая терапия

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2018

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Огнерубов Николай Алексеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры онкологии «19» января 2021 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	15
3. Объем и содержание дисциплины.....	16
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- научно-исследовательская

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
- организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала
 - организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знает и понимает: особенности заполнения медицинской документации Умеет (способен продемонстрировать): правильно оформлять медицинскую документацию Владеет: навыками ведения медицинской документации
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает и понимает: особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей Умеет (способен продемонстрировать): рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов Владеет: навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза
- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знает и понимает: клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков, особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость Умеет (способен продемонстрировать): проводить дифференциальную диагностику и вырабатывать план обследования и лечения для доброкачественных и злокачественных заболеваний Владеет: методами осмотра и клинического обследования детей различного возраста и подростков с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями
- А Оказание медицинской помощи	ПК-6 Способность к определению у пациентов	Знает и понимает:

<p>детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>основные симптомы и синдромы в онкологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>самостоятельно формулировать основной диагноз, диагноз сопутствующих заболеваний и осложнений на основе патофизиологических законов протекания заболеваний органов и систем органов в детском возрасте</p> <p>Владеет:</p> <p>общими методами постановки диагноза онкологического больного</p>
<p>- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>общими методами постановки диагноза онкологического больного</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>устанавливать тактику обследования и лечения пациентов с онкологической патологией</p> <p>Владеет:</p> <p>общими методами и принципами лечения онкологических больных</p>
<p>- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методологию ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы и на дневном стационаре</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>производить клинический осмотр больного с онкопатологией в амбулаторных условиях</p> <p>Владеет:</p> <p>общими методами и принципами терапевтического и хирургического лечения онкологических больных в амбулаторных условиях</p>
<p>- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики неотложных состояний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказать квалифицированную помощь онкологическим больным при внезапных острых состояниях и обострениях</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оказания помощи при шоке различной этиологии (травматический, анафилактический, геморрагический, кардиогенный, инфекционно-токсический, кровотечении) и других неотложных состояниях</p>

9	Детская хирургия						+	+	+	+	
10	Инфекционные болезни							+			
11	Инфекционные болезни у детей								+	+	+
12	Клиническая фармакология									+	
13	Медицинская генетика						+				
14	Неврология					+					
15	Общая хирургия		+	+							
16	Оториноларингология						+				
17	Офтальмология							+			
18	Паразитология										+
19	Поликлиническая и неотложная педиатрия							+	+	+	
20	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+						
21	Пропедевтика внутренних болезней		+	+							
22	Пропедевтика детских болезней			+	+						
23	Психиатрия, медицинская психология							+	+		
24	Реанимация новорожденных								+		
25	Ревматология										+
26	Стоматология								+		
27	Травматология и ортопедия									+	
28	Факультетская педиатрия, эндокринология					+	+	+	+		
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+					
30	Факультетская хирургия, урология				+	+					
31	Фармакология			+	+						
32	Фитотерапия и фитофармакология									+	
33	Фтизиатрия									+	

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей"												+
2	Акушерство и гинекология							+	+	+	+		
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия	+	+	+	+								
5	Биохимия		+	+	+								
6	ВИЧ-инфекция у детей												+
7	Госпитальная педиатрия											+	+
8	Госпитальная терапия								+				
9	Госпитальная хирургия									+			
10	Дерматовенерология									+			
11	Детская неврология										+		
12	Детская хирургия								+	+	+	+	
13	Иммунология					+							
14	Инфекционные болезни									+			
15	Инфекционные болезни у детей										+	+	+
16	Клиническая патологическая анатомия							+					
17	Клиническая патофизиология							+					
18	Клиническая практика								+		+		
19	Лучевая диагностика и терапия					+							
20	Лучевые методы визуализации клинических данных			+									
21	Медицина, основанная на доказательствах											+	
22	Медицинская генетика								+				
23	Неврология							+					
24	Общая хирургия				+	+							
25	Основы клинической биохимии				+								

[illegible]

5	Госпитальная педиатрия									+	+
6	Госпитальная терапия						+				
7	Госпитальная хирургия							+			
8	Дерматовенерология							+			
9	Детская неврология								+		
10	Детская хирургия						+	+	+	+	
11	Инфекционные болезни							+			
12	Инфекционные болезни у детей								+	+	+
13	Клиническая практика						+		+		
14	Лучевая диагностика и терапия			+							
15	Лучевые методы визуализации клинических данных	+									
16	Медицина, основанная на доказательствах									+	
17	Медицинская генетика						+				
18	Неврология					+					
19	Общая хирургия		+	+							
20	Основы клинической биохимии		+								
21	Оториноларингология						+				
22	Офтальмология							+			
23	Паразитология										+
24	Поликлиническая и неотложная педиатрия							+	+	+	
25	Пропедевтика внутренних болезней		+	+							
26	Пропедевтика детских болезней			+	+						
27	Психиатрия, медицинская психология							+	+		
28	Реанимация новорожденных								+		
29	Ревматология										+
30	Стоматология								+		
31	Судебная медицина										+
32	Травматология и ортопедия									+	
33	Факультетская педиатрия, эндокринология					+	+	+	+		

[illegible]

20	Поликлиническая и неотложная педиатрия							+	+	+	
21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+						
22	Пропедевтика внутренних болезней		+	+							
23	Пропедевтика детских болезней			+	+						
24	Психиатрия, медицинская психология							+	+		
25	Ревматология										+
26	Стоматология								+		
27	Травматология и ортопедия									+	
28	Факультетская педиатрия, эндокринология					+	+	+	+		
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+					
30	Факультетская хирургия, урология				+	+					
31	Физиотерапия									+	
32	Фитотерапия и фитофармакология									+	
33	Фтизиатрия									+	

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей"										+
2	Акушерство и гинекология					+	+	+	+		
3	ВИЧ-инфекция у детей										+
4	Госпитальная педиатрия									+	+
5	Госпитальная терапия						+				

6	Госпитальная хирургия							+			
7	Дерматовенерология							+			
8	Детская неврология								+		
9	Детская хирургия						+	+	+	+	
10	Инфекционные болезни							+			
11	Инфекционные болезни у детей								+	+	+
12	Медицина, основанная на доказательствах									+	
13	Неврология					+					
14	Общая хирургия		+	+							
15	Оториноларингология						+				
16	Офтальмология							+			
17	Паразитология										+
18	Поликлиническая и неотложная педиатрия							+	+	+	
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+						
20	Ревматология										+
21	Стоматология								+		
22	Травматология и ортопедия									+	
23	Факультетская педиатрия, эндокринология					+	+	+	+		
24	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+					
25	Факультетская хирургия, урология				+	+					
26	Физиотерапия									+	
27	Фтизиатрия									+	

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		2	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики и лечения туберкулеза у детей"										+
2	Акушерство и гинекология					+	+	+	+		
3	ВИЧ-инфекция у детей										+
4	Госпитальная педиатрия									+	+
5	Госпитальная терапия						+				
6	Госпитальная хирургия							+			
7	Детская хирургия						+	+	+	+	
8	Инфекционные болезни							+			
9	Инфекционные болезни у детей								+	+	+
10	Курс мануальных навыков				+						
11	Общая хирургия		+	+							
12	Паразитология										+
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+						
14	Ревматология										+
15	Стоматология								+		
16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия				+	+					
17	Травматология и ортопедия									+	
18	Трансфузиология										+
19	Факультетская педиатрия, эндокринология					+	+	+	+		
20	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+					
21	Факультетская хирургия, урология				+	+					
22	Физиотерапия									+	
23	Фитотерапия и фитофармакология									+	
24	Фтизиатрия									+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалиста:

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	70
Лекции (Лекции)	18
Лабораторные (Лаб. раб.)	52
Самостоятельная работа (СР)	38
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии	1	3	2	Устный опрос; Тестирование
2	Современные принципы лечения злокачественных опухолей	1	3	2	Устный опрос; Тестирование
3	Опухоли кожи. Рак и меланома	2	6	4	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
4	Опухоли костей и мягких тканей	1	3	2	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
5	Опухоли головы и шеи	2	6	4	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
6	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2	6	4	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни

7	Рак легкого	2	6	4	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
8	Опухоли органов пищеварительного тракта	2	6	4	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
9	Лимфомы	2	6	4	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
10	Злокачественные опухоли женской половой системы	1	3	2	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
11	Некоторые клинические синдромы в онкологии	1	3	2	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни
12	Лучевая терапия злокачественных опухолей	1	3	2	Устный опрос; Тестирование

Тема 1. Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии

Лекция.

Вводная лекция.

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности.

Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания. Методы диагностики злокачественных опухолей

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Структура организации и задачи онкологической службы в РФ.
2. Онкологическая эпидемиология. Современные тенденции заболеваемости раком.
3. Эпидемиология рака. Виды эпидемиологических исследований в онкологии.

Тема 2. Современные принципы лечения злокачественных опухолей

Лекция.

Лекция-визуализация. Классификация методов лечения (хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное, комплексное лечение). Принципы радикальных опера-тивных вмешательств. Понятие «анатомической зоны», принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Стандартные, расширенные, комбинированные, расширенно–комбинированные и паллиативные операции

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Показания к химиотерапии. Методы введения препаратов. Побочные действия и осложнения. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия. Стандартная и высокодозная химиотерапия, применение колониестимулирующих факторов. Биотерапия рака (цитокины, моноклональные антитела, противоопухолевые вакцины, генотерапия, гормонотерапия, гемопоэзстимулирующие факторы). Комбинированные и комплексные методы лечения. Понятие о рандомизированных исследованиях в онкологии

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

- 1 1. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Способы проведения.
 - 2 2. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Способы радиомодификации.
 - 3 3. Осложнения лучевой терапии. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
 - 4 4. Хирургическое лечение злокачественных опухолей. Виды оперативных вмешательств. Понятие об операбельности и резектабельности.
 - 5 5. Хирургическое лечение злокачественных опухолей. Абластика и антибластика в онкологии.
 - 6 6. Химиотерапия в онкологии. Классификация препаратов. Механизмы их действия.
 - 7 7. Принципы назначения и способы применения химиотерапии. Показания. Противопоказания.
 - 8 8. Химиотерапия. Осложнения химиотерапии. Диагностика. Лечение.
 - 9 9. Принципы химиотерапевтического лечения. Методы введения препаратов.
3. Написать историю болезни.

Тема 3. Опухоли кожи. Рак и меланома

Лекция.

Лекция-визуализация. Заболеваемость. Факторы риска. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Меланома кожи.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, клинические проявления, меры профилактики. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

- 1 1. Рак кожи. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
 - 2 2. Рак кожи. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 - 3 3. Пигментные невусы. Классификация. Лечебная тактика. Профилактика меланомы.
 - 4 4. Признаки озлокачествления пигментных невусов. Тактика врача.
 - 5 5. Меланома кожи. Классификация. Клиника.
 - 6 6. Меланома кожи. Диагностика. Лечение.
3. Написать историю болезни.

Тема 4. Опухоли костей и мягких тканей

Лекция.

Лекция-визуализация. Опухоли костей и мягких тканей Классификация. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Метастазы злокачественных опухолей в кости.

Клиническая картина. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы.

Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое лечение, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.

2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1 1. Понятие о противораковой борьбе, ее основные направления.

2 2. Диспансеризация онкологических больных. Учетная онкологическая документация.

3 3. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.

4 4. Понятие о клинических группах онкологических больных.

5 5. Современные представления о механизмах канцерогенеза.

6 6. Стадии канцерогенеза.

7 7. Алгоритм диагностического поиска при метастазах в кости без выявленного первоисточника

3. Написать историю болезни.

Тема 5. Опухоли головы и шеи

Лекция.

Лекция-визуализация. Рак нижней губы. Рак языка и слизистой оболочки полости рта. Опухоли слюнных желез. Рак щитовидной железы

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Организация онкологической помощи.

Предраковые заболевания. Методы диагностики злокачественных опухолей

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.

2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1 1. Рак щитовидной железы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.

2 2. Рак щитовидной железы. Диагностика. Тактика при одиночных узлах в железе.

3 3. Рак щитовидной железы. Лечение.

3. Написать историю болезни.

Тема 6. Предраковые заболевания и рак молочной железы

Лекция.

Лекция-визуализация. Заболеваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: отягощенный анамнез, нерациональное питание.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Методика пальпации молочных желез, лимфатических узлов. Методы социального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, трепанобиопсия, секторальная резекция). Мастопатия, рак молочной железы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.

2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

- 1 1. Рак молочной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника.
 - 2 2. Рак молочной железы. Классификация. Характеристика клинических форм.
 - 3 3. Рак молочной железы. Диагностика.
 - 4 4. Рак молочной железы. Показания к хирургическому лечению, виды операций.
 - 5 5. Рак молочной железы. Показания и виды гормонотерапии.
 - 6 6. Рак молочной железы. Показания к лучевому лечению и химиотерапии. Значение адъювантной и неоадъювантной химиотерапии.
3. Написать историю болезни.

Тема 7. Рак легкого

Лекция.

Лекция-визуализация. Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинические периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Раннее выявление рака легкого. Организация скрининга. Значение крупнокадровой флюорографии в группах повышенного риска.

Профессиональные раки. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, лекарственного. Выбор метода лечения в зависимости от локализации, стадии и гистологического строения рака. Комбинированное и комплексное лечение. Реабилитация

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

- 1 1. Рак легкого. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника.
 - 2 2. Рак легкого. Классификация. Диагностика. Виды скрининга.
 - 3 3. Рак легкого. Принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения.
3. Написать историю болезни.

Тема 8. Опухоли органов пищеварительного тракта

Лекция.

Лекция-визуализация. Рак пищевода, рак желудка.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста.

Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. Опрос больного.

Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Возможности раннего выявления рака. Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Показания к гастрэктомии и субтотальной резекции.

Паллиативные операции, показания и техника. Роль лучевой терапии и химиотерапии при раке желудка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

- 1 1. Рак пищевода. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
- 2 2. Рак пищевода. Диагностика.
- 3 3. Рак пищевода. Лечение.
- 4 4. Рак желудка. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация.

- 5 5. Рак желудка. Клиника. Варианты метастазирования и их диагностика.
 - 6 6. Рак желудка. Диагностика.
3. Написать историю болезни.

Тема 9. Лимфомы

Лекция.

Лекция-визуализация. Лимфомы.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Лимфогранулематоз. Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение. Неходжкинские лимфомы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
 2. Подготовиться к лабораторному занятию
- Ответить на контрольные вопросы:

- 1 1. Злокачественные лимфомы. Этиопатогенез. Классификация.
 - 2 2. Злокачественные лимфомы. Клиника. Симптомы интоксикации.
 - 3 3. Злокачественные лимфомы. Диагностика. Критерии активности процесса.
 - 4 4. Лимфогранулематоз. Классификация. Клиника.
 - 5 5. Лечение лимфогранулематоза и неходжкинских лимфом.
3. Написать историю болезни.

Тема 10. Злокачественные опухоли женской половой системы

Лекция.

Лекция-визуализация. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Заболеваемость. Факторы риска. Роль вируса папилломы человека. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль скрининговых исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки. Роль эндокриннообменных нарушений

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
 2. Подготовиться к лабораторному занятию
- Ответить на контрольные вопросы:
- 1 1. Рак яичников. Клиника, диагностика, принципы лечения.
 - 2 2. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, принципы лечения
 - 3 3. Рак тела матки. Клиника, диагностика, принципы лечения
3. Написать историю болезни.

Тема 11. Некоторые клинические синдромы в онкологии

Лекция.

Классическая лекция. Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Частота, биологические особенности и причины синдрома. Клинические проявления. Роль локализации метастазов, гистологического строения, определения опухолевых маркеров, электронной микроскопии, гистохимии, иммуноморфологии в диагностическом поиске возможного первичного очага. Результаты лечения изолированного и сочетанного поражений при синдроме МНПО

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Принципы диагностического поиска при метастазах без выявленного первоисточника.
3. Написать историю болезни.

Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей

Лекция.

Классическая лекция. Принципы лучевой терапии.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. История вопроса. Физические основы. Предлучевая подготовка. Топометрия. Аппаратура. Методы. Лучевые осложнения. Классификация. Лечение. Профилактика

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Способы проведения.
2. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Способы радиомодификации.
3. Написать историю болезни.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 11. Некоторые клинические синдромы в онкологии

1. Первое место в структуре онкологической заболеваемости у женщин в России занимает:

А. Рак толстой кишки

В. Рак легкого

С. Рак молочной железы

Д. Рак желудка

Е. Рак кожи

2. К комплексной терапии относится сочетание:

А. Операция+химиотерапия

В. Операция+лучевая терапия

С. Лучевая терапия+химиотерапия

Д. Операция+химиотерапия+лучевая терапия

Е. Химиотерапия+таргетная терапия

3. У больной с жалобами на боли в правом подреберье при УЗИ живота выявлены множественные узловые образования от 1 до 3 см в обеих долях печени, в остальном – без видимой патологии. Выполнено исследование опухолевых маркеров:

РЭА - 160; СА19.9 - 25; СА15 - 3.8; αФП - 2; NSE - 3

Наиболее вероятный диагноз:

А. Диссеминированный колоректальный рак

В. Холангиоцеллюлярный рак

С. Гепатоцеллюлярный рак

Д. Диссеминированный рак молочной железы

Е. Диссеминированный нейроэндокринный рак

4. У больной 22 лет при пальпации в левой молочной железе на границе верхних квадрантов определяется округлая, плотная, безболезненная опухоль 2 см в Д. Наиболее вероятный диагноз:

А. Рак молочной железы

В. Фиброаденома

С. Саркома молочной железы

Д. Листовидная опухоль

Е. Рак Педжета

5. К особенностям сарком мягких тканей относится:

А. Частое рецидивирование после хирургического вмешательства.

В. Склонность к перерождению доброкачественных опухолей мягких тканей в злокачественные при длительном существовании.

С. Сложная дифференциальная диагностика при морфологическом исследовании.

Д. Наиболее частая локализация – туловище.

Устный опрос

Тема 11. Некоторые клинические синдромы в онкологии

- 1 1. Понятие о противораковой борьбе, ее основные направления.
- 2 2. Диспансеризация онкологических больных. Учетная онкологическая документация.
- 3 3. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
- 4 4. Понятие о клинических группах онкологических больных.
- 5 5. Современные представления о механизмах канцерогенеза.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

- 1 1. Понятие о противораковой борьбе, ее основные направления.
- 2 2. Диспансеризация онкологических больных. Учетная онкологическая документация.
- 3 3. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
- 4 4. Понятие о клинических группах онкологических больных.
- 5 5. Современные представления о механизмах канцерогенеза.

Типовые задания для зачета (ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

1. Первое место в структуре онкологической заболеваемости у женщин в России занимает:

А. Рак толстой кишки

В. Рак легкого

С. Рак молочной железы

Д. Рак желудка

Е. Рак кожи

2. К комплексной терапии относится сочетание:

А. Операция+химиотерапия

В. Операция+лучевая терапия

С. Лучевая терапия+химиотерапия

Д. Операция+химиотерапия+лучевая терапия

Е. Химиотерапия+таргетная терапия

3. У больной с жалобами на боли в правом подреберье при УЗИ живота выявлены множественные узловые образования от 1 до 3 см в обеих долях печени, в остальном – без видимой патологии. Выполнено исследование опухолевых маркеров:

РЭА - 160; СА19.9 - 25; СА15 -3.8; αФП -2; NSE - 3

Наиболее вероятный диагноз:

А. Диссеминированный колоректальный рак

В. Холангиоцеллюлярный рак

С. Гепатоцеллюлярный рак

Д. Диссеминированный рак молочной железы

Е. Диссеминированный нейроэндокринный рак

4. У больной 22 лет при пальпации в левой молочной железе на границе верхних квадрантов определяется округлая, плотная, безболезненная опухоль 2 см в D. Наиболее вероятный диагноз:

А. Рак молочной железы

В. Фиброаденома

С. Саркома молочной железы

Д. Листовидная опухоль

Е. Рак Педжета

5. К особенностям сарком мягких тканей относится:

А. Частое рецидивирование после хирургического вмешательства.

В. Склонность к перерождению доброкачественных опухолей мягких тканей в злокачественные при длительном существовании.

С. Сложная дифференциальная диагностика при морфологическом исследовании.

Д. Наиболее частая локализация – туловище.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-6	Грамотно заполняет медицинскую документацию
	ОПК-8	Умеет рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов
	ПК-5	Отлично знает и понимает как проводить дифференциальную диагностику и вырабатывать план обследования и лечения для доброкачественных и злокачественных заболеваний
	ПК-6	Глубоко знает и понимает структуру онкологического диагноза
	ПК-8	Умеет устанавливать тактику обследования и лечению пациентов с онкологической патологией
	ПК-9	Владеет общими методами и принципами терапевтического и хирургического лечения онкологических больных в амбулаторных условиях
	ПК-10	Способен оказать квалифицированную помощь онкологическим больным при внезапных острых состояниях и обострениях.
	ОПК-6	Не умеет заполнять медицинскую документацию
	ОПК-8	Не умеет рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов
	ПК-5	Не знает и не понимает как проводить дифференциальную диагностику и вырабатывать план обследования и лечения для доброкачественных и злокачественных заболеваний

«не зачтено»	ПК-6	Не знает и не понимает структуру онкологического диагноза
	ПК-8	Не может установить тактику обследования и лечению пациентов с онкологической патологией
	ПК-9	Не владеет общими методами и принципами терапевтического и хирургического лечения онкологических больных в амбулаторных условиях
	ПК-10	Не способен оказать квалифицированную помощь онкологическим больным при внезапных острых состояниях и обострениях

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
2. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
2. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.