

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Первая медицинская помощь

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2018

**Автор программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «25» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы врачебной этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями (за-конными представителями)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>толерантно воспринимать со-циальные, этнические, кон-фессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками работы в коллективе.</p>
	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает и понимает:</p> <p>стандартные задачи профес-сиональной деятельности по оказанию первой медицин-ской помощи детям.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельно-сти с использованием инфор-мационных, библиографиче-ских ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных техноло-гий</p> <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками ис-пользования стандартов про-фессиональной деятельности и информационных техноло-гий.</p>
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>теоретические аспекты оказа-ния первой доврачебной по-мощи детям.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>диагностировать неотложные состояния больных.</p> <p>Владеет:</p> <p>техникой транспортировки больных, методами контроля показателей гемодинамики и дыхания.</p>
	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>особенности применения ме-дицинских изделий, преду-смотренных порядками оказа-ния первой медицинской по-мощи детям.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять медицинские изде-лия, предусмотренные поряд-ками оказания первой меди-цинской помощи детям в экс-тренных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <p>техникой применения меди-цинских изделий, предусмот-ренных порядками оказания первой медицинской помощи детям.</p>
- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, родов	Знает и понимает:

<p>детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>физиологической беременности, приему родов</p>	<p>организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы принятия родов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оказывать помощь при родовспоможении, принимать роды.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками принятия родов</p>
<p>- А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</p> <p>Владеет:</p> <p>современными технологиями оказания первой медицинской экстренно-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		2	3	4	6	12
1	История медицины	+				
2	Культурология		+			
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+	
4	Психология детского возраста					+
5	Психология и педагогика	+	+			

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом особенностей требований информационной безопасности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	3
1	Латинский язык	+	+	
2	Медицинская информатика			+
3	Русский язык и культура речи	+		

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	6	11
1	Курс мануальных навыков			+	
2	Медицина катастроф				+
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь ской деятельности	+	+		

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	6	7	10	11	12
1	Курс мануальных навыков			+				
2	Медицина катастроф						+	
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь ской деятельности	+	+					
4	Реанимация новорожденных					+		

5	Симуляционный цикл по педиатрии						+
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия			+	+		
7	Трансфузиология						+
8	Физиотерапия					+	

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		7	8	9	10
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Клиническая практика		+		+

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		8	10	11	12
1	Клиническая практика	+	+		
2	Медицина катастроф			+	
3	Трансфузиология				+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Первая медицинская помощь» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	72
Лекции (Лекции)	18
Лабораторные (Лаб. раб.)	36
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-



## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	О	
1 семестр						
1	Тема 1. Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение тер-морегуляции. Методы обследования пациентов.	2	2	-	1	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков; защита докладов/реферато в
2	Тема 2. Уход за больными	2	4	-	1	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков
3	Тема 3. Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекци-онная безопасность. Инфекционный контроль.	2	2	-	1	устный опрос ; тестирование
4	Тема 4. Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления.	2	2	-	1	устный опрос ; тестирование
5	Тема 5. Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточ-ность - первая медицинская помощь. Обморок. Коллапс. Шок. Оказание первой медицинской помощи.	2	4	2	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков ; защита докладов/реферато в

6	Тема 6. Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме.	2	-	2	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков
7	Тема 7. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипогликемической коме.	2	2	-	2	устный опрос
8	Тема 8. Острый живот	2	-	2	2	устный опрос ; тестирование
9	Тема 9. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь.	2	2	2	2	устный опрос ; тестирование
10	Тема 10. Аллергические реакции: первая медицинская помощь.	2	-	2	2	устный опрос ; тестирование; защита докладов/рефератов
11	Тема 11. Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь.	-	2	2	2	устный опрос; тестирование; демонстрация практических навыков ; защита докладов/рефератов
12	Тема 12. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма.	-	2	2	2	устный опрос

13	Тема 13. Утопление, удушение, заваливание землѐй – первая неотложная по-мощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь	-	2	2	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков ; защита докладов/реферато в
14	Тема 14. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь	-	2	-	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков ; защита докладов/реферато в
15	Тема 15. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицин-ская помощь при них.	-	2	-	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков ; защита докладов/реферато в
16	Тема 16. Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь.	-	2	2	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков ; защита докладов/реферато в
17	Тема 17. Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь	-	2	-	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков
18	Тема 18. Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь	-	2	-	2	устный опрос; тестирование; демонстрация практических навыков

19	Тема 19. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клет-ки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь	-	2	-	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков ; защита докладов/рефератов
20	Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.	-	2	-	2	устный опрос ; тестирование; демонстрация практических навыков

### **Тема 1. Тема 1. Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение тер-морегуляции. Методы обследования пациентов.**

#### **Лекция.**

Вводная лекция.

Понятие о патологии. Понятие о болезни как о едином повреждении защитно-приспособительных реакций организма. Понятие об этиологии, патогенезе, стадиях бо-лезни, исходах. Характеристика понятия «повреждение». Виды повреждения - дистрофия, некроз, атрофия. Понятие о гипотермии и гипертермии. Гипотермия, факторы, способст-вующие её развитию. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки. Отличие лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермии. Основные методы обследования пациента. Опрос. Цели опроса. Схема опроса. Осмотр пациента, правила и последовательность его проведения. Положение пациента. Состояние сознания. Осмотр лица, кожных покровов, слизистых, конечностей, грудной клетки, живота и пр. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.

#### **Практическое занятие.**

#### **Ознакомительное имитационное (виртуальное) лабораторное занятие.**

Лабораторная работа.

1. Техника безопасности.
2. Основные методы обследования пациента.
3. Опрос.
4. Правила осмотра пациента.
5. Пальпация, перкуссия, аускультация.
6. Термометрия.
7. Отработка практических навыков на муляжах и фантомах.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 2. Тема 2. Уход за больными**

#### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторные занятия.**

Имитационные лабораторные работы.

- 1 1. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Понятие о перемещении пациента. Оценка риска падения ребенка.
- 2 2. Обеспечение безопасности ребенка.
- 3 3. Уход за кожей. Профилактика пролежней.
- 4 4. Мытье головы, ног.
- 5 5. Уход за полостью рта, носа, глаз. Уход за наружными половыми органами у детей.
- 6 6. Измерение температуры тела. Виды лихорадок. Заполнение температурного листа.
- 7 7. Наблюдение за дыханием. Оценка дыхания.
- 8 8. Артериальное давление. Пульс. Измерение суточного диуреза.
- 9 9. Кормление тяжелобольного из поильника. Кормление через зонд и гастростому. Парентеральное питание.
- 10 10. Отработка практических манипуляций.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 3. Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Понятие о лабораторной и инструментальной диагностике. Основные методы исследования. Понятие инфекционная безопасность. Масштаб проблемы ВБИ. Понятие инфекционного процесса, способов передачи инфекций. Факторов, влияющих на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Способы передачи, группы риска развития ВБИ. Меры профилактики гепатитов, и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.

**Практическое занятие.**

**Лабораторное занятие.**

Лабораторная работа.

1. Способы передачи инфекции.
2. Возможность передачи инфекции при оказании первой медицинской помощи.
3. Меры профилактики.
4. Средства профилактики.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 4. Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления.**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции. Устройство операционной. Современные способы обработки рук хирургической бригады, операционного поля, операционной. Стерилизация операционного белья, инструментария, шовного материала и резиновых изделий. Методы контроля стерильности. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства. Понятие о гнойной хирургической инфекции. Возбудители, классификация. Пути заражения в быту и лечебном учреждении. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Клинические проявления фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, рожистого воспаления, мастита, сепсиса. Принципы лечения местного и гнойного процесса. Методы

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторное занятие.**

Лабораторная работа.

1. Методы дезинфекции и стерилизации.
2. Методы контроля стерильности.
3. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний.
4. Пути заражения в быту и в лечебных учреждениях.
5. Методы профилактики гнойных инфекций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 5. Тема 5. Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь. Обморок. Коллапс. Шок. Оказание первой медицинской помощи.**

### **Лекция.**

Классическая лекция.

Острый коронарный синдром. Понятия. Первая медицинская неотложная помощь при стенокардии, при остром инфаркте миокарда. Гипертоническая болезнь. Понятия, этиология, клинические проявления. Оказание первой медицинской неотложной помощи при гипертоническом кризе. Шок. Понятие, виды, основные симптомы шока. Первоочередные мероприятия при различных видах шока.

### **Практическое занятие.**

#### **Практические занятия.**

1. Понятие клинической и биологической смерти. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.
2. Клинические признаки и диагностика внезапной остановки сердца.
3. Сердечно-легочная реанимация. Догоспитальный этап.
4. Краткое руководство по проведению СЛР детям младшего и среднего возраста.
5. Правила при проведении ИВЛ. Определение эффективности непрямого массажа сердца. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

## **Тема 6. Тема 6. Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме.**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Бронхиальная астма. Понятие, причины, симптомы. Приступ удушья при бронхиальной астме. Понятие астматического статуса. Оказание первой медицинской неотложной помощи. Понятие ОДН, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи при ОДН.

**Практическое занятие.****Практические занятия.**

- 1 1. Бронхиальная астма. Понятие, причины, симптомы.
- 2 2. Приступ удушья при бронхиальной астме.
- 3 3. Понятие ОДН, причины, симптомы.
- 4 4. Оказание первой медицинской помощи при ОДН.

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 7. Тема 7. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме.**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Сахарный диабет. Понятие, причины, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина. Понятие ком. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Причины, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 8. Тема 8. Острый живот**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Понятие о симптомокомплексе «Острый живот». Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Острый панкреатит. Перфоративная язва желудка. Перитонит. Клинические проявления и первая помощь.

**Практическое занятие.****Практическое занятие.**

1. Острый живот: причины патологического процесса.
2. Симптоматика при остром животе.
3. Признаки псевдоабдоминального синдрома.
4. Оказание первой помощи больному с острым животом.
5. Прогноз выздоровления при остром животе.

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 9. Тема 9. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь.**

**Лекция.**

Классическая лекция.

Отравления (интоксикации, острые передозировки). Определение. Клиническая характеристика токсикосиндромов. Токсикологическая классификация ядов. Классификация ядов по избирательной токсичности. Общий алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении клофелином, токсичными спиртами, этанолом, психостимуляторами, опиатами. Антидотная (специфическая) терапия острых отравлений

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

1. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.
2. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.
3. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь.
4. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 10. Тема 10. Аллергические реакции: первая медицинская помощь.**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Острые аллергические заболевания. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Локализованная и генерализованная крапивница. Отек Квинке. Понятие, причины, клинические проявления. Неотложная помощь при них. Анафилактический шок. Причины, клиника. Оказание первой врачебной помощи.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

1. Этиология острых аллергических заболеваний.
2. Виды аллергенов.
3. Классификация аллергических реакций: немедленного и замедленного типа.
4. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит.
5. Локализованная и генерализованная крапивница.
6. Отек Квинке. Понятие, причины, клинические проявления.
7. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях.
8. Анафилактический шок. Причины, клиника. Оказание первой врачебной помощи.
9. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 11. Тема 11. Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь.**

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

Причины почечной колики: заболевания почек и мочеточников (при почечнокаменной болезни, туберкулезе, пиелонефрите, опухолях). Клинические признаки, первая медицинская помощь.



Основные причины острой задержки мочи: опухолевые заболевания предстательной железы, камни мочевого пузыря, заболевания спинного мозга. Клинические признаки, первая медицинская помощь. Первая доврачебная помощь: тепловое воздействие, спазмолитики и анальгетики.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 12. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма.**

#### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Ожоги. Определение глубины поражения по степеням. Определение площади ожогов по правилу «девятки» и правилу «ладони». Первая медицинская помощь.
2. Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.
3. Отморожения. Дореактивный и реактивный период. Степени отморожения. Осложнения. Общее переохлаждение организма. Первая помощь при отморожениях. Наложение теплоизолирующей повязки.
4. Электротравма. Местные и общие изменения. Первая помощь при электротравме. Лёгочно-сердечная реанимация.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 13. Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь.**

#### **Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь**

#### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

1. Утопление. Причины, клиническая картина. Асфиксия. Первая медицинская помощь при утоплении.
2. Удушье. Причины, клиническая картина. Первая медицинская помощь при удушье.
3. Заваливание землей. Причины, симптомы. Иммобилизация.
4. Тепловой удар. Причины, симптомы, клинические формы. Первая медицинская помощь при тепловом ударе.
5. Солнечный удар. Причины, симптомы, степени. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Профилактика солнечного удара.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 14. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь**

#### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторное занятие.**

#### **Имитационная лабораторная работа.**

1. Анатомия глазного яблока. Травмы глаза. Первая помощь.

- 2 2. Заболевания конъюнктивы и хрусталика. Правила закапывания глазных капель.
- 3 3. Анатомия и физиология уха, гортани, глотки, носа.
- 4 4. Инородные тела уха, горла, носа. Неотложная помощь.
- 5 5. Переломы носа. Носовое кровотечение. Неотложная помощь.
- 6 6. Отработка практических манипуляций.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

**Тема 15. Тема 15. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них.**

**Практическое занятие.**

**Лабораторное занятие.**

Имитационная лабораторная работа.

- 1 1. Эпилепсия. Причины, симптомы, факторы развития, осложнения.
- 2 2. Судорожный синдром. Понятие, причины, симптомы.
- 3 3. Виды судорог.
- 4 4. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.
- 5 5. Острый психоз. Понятие, причины, симптомы, виды, лечение.
- 6 6. Отработка практических манипуляций.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

**Тема 16. Тема 16. Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь.**

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

- 1 1. Понятие о ране. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.
- 2 2. Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран.
- 3 3. Осложнения ран и их лечение. Понятие причины и виды и классификации
- 4 4. Клиническая картина. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящей повязки.
- 5 5. Методы окончательной остановки кровотечения. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях.
- 6 6. Основные понятия о гемотрансфузиях. Группы крови и резус – фактор. Пробы на совместимость. Осложнения при гемотрансфузиях.
- 7 7. Плазмозаменители. Правила хранения и сроки годности препаратов и компонентов крови.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

**Тема 17. Тема 17. Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь**

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторное занятие.**

Имитационная лабораторная работа.

- 1 1. Инородные тела и ранения шеи.
- 2 2. Стеноз гортани и понятие о трахеостомии. Причины, симптомы
- 3 3. Первая помощь при ранениях шеи.
- 4 4. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 18. Тема 18. Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь**

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторное занятие.**

Имитационная лабораторная работа.

- 1 1. Черепно-мозговые травмы. Виды, причины, симптомы.
- 2 2. Классификация травм (ушиб, сотрясение, сдавление мозга, перелом основания
- 3 3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме.
- 4 4. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 19. Тема 19. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клет-ки.**

### **Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь**

### **Практическое занятие.**

#### **Лабораторное занятие.**

Имитационная лабораторная работа.

- 1 1. Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления.
- 2 2. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь. Мастит.
- 3 3. Рак молочной железы. Непроницающие и проникающие ранения груди.
- 4 4. Особенности открытого и клапанного пневмоторакса.
- 5 5. Ранение сердца. Клинические проявления. Неотложная помощь. Наложение окклюзионной повязки. Особенности транспортировки.
- 6 6. Тупая травма живота. Клинические проявления. Непроницающие и проникающие ранения живота. Первая помощь пострадавшим.
- 7 7. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемлённая грыжа. Первая помощь.
- 8 8. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

## **Тема 20. Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника.**

### **Пе-реломы костей таза. Десмургия.**

## **Практическое занятие.**

### **Лабораторное занятие.**

Имитационная лабораторная работа.

- 1 1. Переломы. Виды, причины, симптомы. Понятие травматического шока. Шинирование. Иммобилизация. Оказание неотложной помощи.
- 2 2. Открытый перелом. Остановка кровотечения.
- 3 3. Переломы позвоночника: понятие, причины, клиника. Оказание неотложной помощи. Особенности иммобилизации, шинирования и транспортировки пациента.
- 4 4. Вывихи. Причины, симптомы, виды. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- 5 5. Переломы костей таза. Понятие, причины, симптомы. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- 6 6. Десмургия. Виды повязок. Наложение повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову и шею. Повязки на грудную клетку. Повязки на область живота и промежность. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на нижнюю конечность.
- 7 7. Отработка манипуляций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **демонстрация практических навыков**

Тема 20. Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.

#### **Типовые практические навыки**

- 1 1. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».
- 2 2. Отработка приемов непрямого массажа сердца.
- 3 3. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.
- 4 4. Наложение повязок при ожогах различных областей тела.
- 5 5. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

### **защита докладов/рефератов**

Тема 19. Тема 19. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь

#### **Типовые темы рефератов**

1. Первая помощь при эпилептическом приступе.
2. Первая помощь при травмах глаза.
3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
4. Первая помощь при переломах ребер, грудины, ключицы и лопатки.
5. Первая помощь при артериальном кровотечении.

### **тестирование**

Тема 20. Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.

### Типовые тестовые задания

1. Как оказать первую помощь при обмороке?
  - 1) Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.**
  - 2) Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
  - 3) Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?
  - 1) Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
  - 2) Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
  - 3) Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.**
3. Назовите признаки артериального кровотечения:
  - 1) На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
  - 2) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
  - 3) Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.**
4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
  - 1) Наложить давящую повязку.
  - 2) Наложить жгут выше места повреждения.
  - 3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.
5. Массаж сердца проводится:
  - 1) На верхней части грудины.
  - 2) На границе средней и нижней трети грудины.**
  - 3) На грудной клетке с левой стороны.

### устный опрос

Тема 20. Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.

### Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства.
- 1 2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме
- 2 3. Закрытые травмы груди. Переломы ребер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления.
4. Острая задержка мочи. Постановка гибкого мочевого катетера. Почечная колика. ПМП.
5. Термические ожоги. Классификация. ПМП.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ОК-8, ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ПК-12, ПК-13)

### Типовые задания для зачета (ОК-8, ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ПК-12, ПК-13)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОК-8	

«зачтено»	ОПК-1	
	ОПК-10	
	ОПК-11	
	ПК-12	
	ПК-13	
«не зачтено»	ОК-8	
	ОПК-1	
	ОПК-10	
	ОПК-11	
	ПК-12	
	ПК-13	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
2. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.